



L'ordinateur

Découverte de l'interface de l'ordinateur



PREMIÈRES MANIPULATIONS : ALLUMER L'ORDINATEUR ET OUVRIR DES DOSSIERS GUIDAGE ÉTAPE PAR ÉTAPE

Le.la PE est installé(e) à son ordinateur et projette son écran au tableau.

Il.elle donne les explications en suivant les étapes suivantes.

Il.elle fait les manipulations sur son ordinateur en même temps que les élèves.

Le.la PE s'arrête à chaque étape pour vérifier que les élèves avancent en même temps que lui.elle et circule entre les groupes pour vérifier que tout le monde est au même rythme.

1 ALLUMAGE DE L'ORDINATEUR :

Le.la PE débute en montrant sur la tour **le bouton d'allumage**. Il.elle explique : "On va imaginer que l'ordinateur, c'est comme une maison. Pour entrer dans la maison, il faut allumer l'ordinateur avec le bouton d'allumage situé sur la tour. Il faut être patient et attendre que tout se mette en marche. "

2 OUVERTURE DE LA SESSION :

"Pour ouvrir la porte, il faut entrer **l'identifiant** et **le mot de passe**. Cela correspond au nom de la personne qui habite dans la maison et à la clé. Le mot de passe permet de protéger les informations de l'ordinateur.

Vous utilisez la souris pour déplacer le curseur dans la bonne case. Là, il faut taper l'identifiant : nous avons tous le même : c'est CLASSECP1.

Ensuite, placez-vous dans le deuxième cadre à l'aide de la souris et tapez le mot de passe : c'est 1234.

La page qui apparaît s'appelle le bureau de l'ordinateur. Nous sommes entrés dans la première pièce de la maison. Qu'est-ce que vous voyez sur cette page ?"

Réponses attendues : des images.

3 OUVERTURE D'UN DOSSIER PAR DOUBLE-CLIC :

"Tous ces petits dessins sont **des icônes**. Pour cette fois, nous ne nous intéresserons qu'aux icônes jaunes. Ce sont comme des pièces de la maison, on les appelle **des dossiers**. Nous allons entrer dans la pièce n°1, c'est-à-dire ouvrir le dossier 1.

Pour cela, placez le curseur de la souris sur le dossier jaune et double-cliquez rapidement sur le bouton de gauche de la souris. C'est-à-dire, appuyez deux fois de suite, rapidement sur le bouton de gauche de la souris. Est-ce que tout le monde y arrive ?"

Le.la PE aide les élèves qui rencontrent des difficultés avec le double-clic. Il.elle montre le bon geste en accompagnant la main de l'élève et en explicitant ce que signifie **double-cliquer**.

Quand tous les élèves arrivent à faire la manipulation, le.la PE poursuit : "Que voyez-vous quand vous ouvrez le dossier 1 ?"

Réponse attendue des élèves : deux dossiers, A et B.





L'ordinateur

Découverte de l'interface de l'ordinateur



4 OUVERTURE D'UN FICHIER :

"Nous allons ouvrir le dossier A. C'est comme s'il y avait deux placards dans la pièce. Nous allons ouvrir celui qui s'appelle A, en double-cliquant dessus comme tout à l'heure. Que voyez-vous ?"

Réponse attendue : un carré bleu avec écrit école.

"On appelle cela un fichier. C'est comme un objet rangé dans le placard A.

Pour l'ouvrir, on double-clique dessus avec la souris. Qu'est-ce-que vous voyez ?"

Réponse attendue : une image d'école.

5 FERMETURE DES FICHIERS ET DOSSIERS :

"Pour terminer, il faut tout refermer. En haut à gauche des fichiers et des dossiers, il y a une petite croix noire. Il faut cliquer une fois dessus avec le bouton gauche de la souris. Vous allez le faire pour chaque fichier et chaque dossier, jusqu'à retrouver la page du bureau de l'ordinateur. "

**BRAVO, VOUS AVEZ RÉUSSI À OUVRIR DES DOSSIERS ET UN DOCUMENT
ET À TOUT REFERMER !**

