

# Harcèlement et cyberharcèlement

## Situation 1 – La photo du groupe



Pendant une sortie scolaire, Léa prend une photo de son groupe. Sur l'image, Théo a les yeux fermés et fait une drôle de grimace.

Le soir, Léa poste la photo sur le groupe WhatsApp de la classe en écrivant : « Théo fait toujours des têtes bizarres ! 😂 ».

Tout le monde rit dans le groupe, sauf Théo, qui ne répond plus.

### Questions :

- Est-ce une plaisanterie ou une moquerie blessante ?
- Qu'aurait pu faire Léa avant de publier ?
- Comment Théo pourrait-il réagir ?
- Que peuvent faire les témoins du message ?
- Comment qualifie-t-on cet acte ?

## Situation 2 – Le jeu en ligne



Lucas joue souvent à un jeu vidéo en ligne avec ses camarades.

Depuis quelques jours, deux d'entre eux l'excluent des parties : « T'es nul, on veut pas perdre à cause de toi ».

D'autres écrivent : « C'est vrai, t'es un boulet ». Lucas joue maintenant seul et ne veut plus se connecter.

### Questions :

- Est-ce une simple dispute ou une forme de harcèlement ?
- Quelle différence entre un jeu compétitif et des insultes répétées ?
- Que peut faire Lucas ?
- Que pourraient faire les autres joueurs ?

## Situation 3 – Le message anonyme



Emma reçoit plusieurs messages anonymes sur sa tablette :

« Tu sers à rien. »

« Personne t'aime dans la classe. »

« On sait ce que t'as fait à la cantine. 😡 »

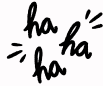
Elle ne sait pas qui les envoie. Elle a peur d'en parler à ses parents

### Questions :

- Pourquoi ce type de situation est grave ?
- Quels dangers y a-t-il à garder le silence ?
- Qui peut-elle prévenir ?
- Comment les adultes peuvent-ils aider sans punir Emma ?

## Harcèlement et cyberharcèlement (suite)

### Situation 4 – La blague du pseudo



Un élève crée un faux compte au nom de Manon et publie des messages ridicules en se faisant passer pour elle.

Certains camarades y croient et se moquent d'elle à l'école.

Quand Manon proteste, on lui répond : « C'était pour rigoler, t'as pas d'humour ! »

#### Questions :

- Pourquoi ce n'est pas juste une blague ?
- Que dit la loi sur ce genre d'acte ?
- Que peut faire Manon pour prouver que ce n'est pas elle ?
- Comment réagir en tant que témoin ?

### Situation 5 – Le groupe secret



Un groupe privé a été créé sur le téléphone d'un élève.

Le but : se raconter les bêtises de la classe .

Au début, c'est drôle. Mais bientôt, des photos d'élèves circulent, accompagnées de moqueries.

Certains élèves sont ajoutés au groupe sans leur accord, d'autres en sont exclus.

#### Questions :

- Est-ce encore du partage entre amis ou une atteinte à la vie privée ?
- Pourquoi certaines personnes rient alors que d'autres souffrent ?
- Que faire quand on est ajouté à un groupe qu'on trouve méchant ?
- Quels comportements sont punissables ici ?

### Situation 6 – Le silence du témoin



Dans la cour, plusieurs élèves se moquent de Karim parce qu'il a un accent.

Louise, qui l'aime bien, n'ose pas réagir et rit pour ne pas être rejetée.

Le soir, elle se sent coupable.

#### Questions :

- Louise a-t-elle participé ou subi une pression du groupe ?
- Que pouvait-elle faire pour aider sans se mettre en danger ?
- Pourquoi les témoins sont importants dans la lutte contre le harcèlement ?
- Comment aurait pu réagir un adulte ?

## Harcèlement et cyberharcèlement (suite et fin)

### Situation 7 – Le partage pour prévenir



Un élève reçoit une vidéo gênante d'un camarade tombé dans la cour.  
Pensant bien faire, il la transfère à ses amis pour leur montrer ce qui s'est passé .  
Le lendemain, la vidéo a été vue par toute l'école.

#### Questions :

- Pourquoi partager une image, même pour prévenir, peut être dangereux ?
- À qui appartient une photo ou une vidéo ?
- Quelle est la règle avant de diffuser un contenu ?
- Qu'aurait dû faire cet élève ?

### Situation 8 – Le professeur moqué



Sur un réseau social, des élèves publient une vidéo où leur enseignant éternue bruyamment, avec une musique drôle.

Certains trouvent ça inoffensif, d'autres trouvent ça irrespectueux.

La vidéo fait le tour de l'école, puis disparaît.

#### Questions :

- Est-ce une blague ou une atteinte à la dignité d'un adulte ?
- Que dit la loi sur le droit à l'image d'un enseignant ?
- Pourquoi l'humour peut parfois blesser ?
- Quelle réparation serait juste dans ce cas ?