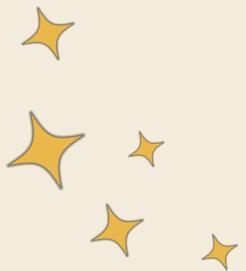
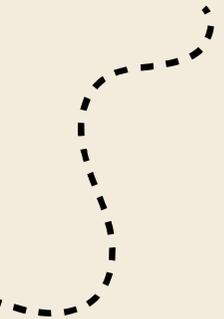
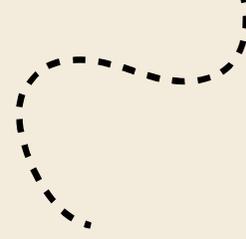
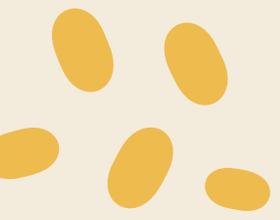


Émotions et besoins



1



Un enfant est assis tout seul sur un banc pendant toute la récréation. Il regarde ses camarades courir et jouer ensemble.

Comment peut-il se sentir ?

De quoi pourrait-il avoir besoin ?

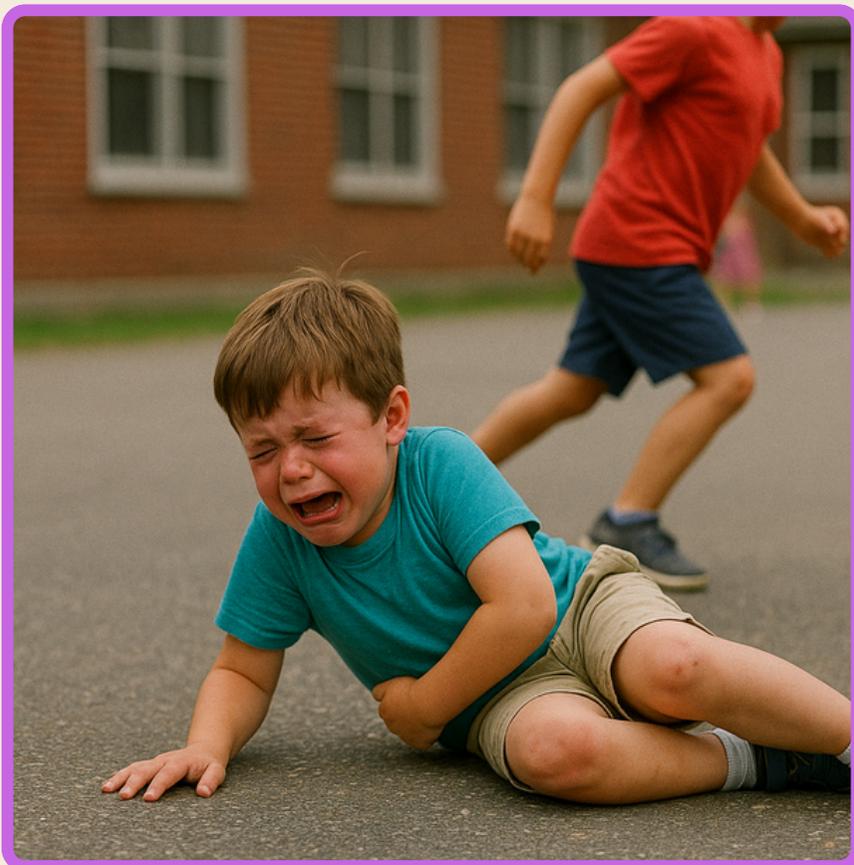


Il peut se sentir triste.

Son besoin : avoir un ami, être inclus.

Il pourrait aussi se sentir rêveur, et avoir besoin d'un moment de solitude

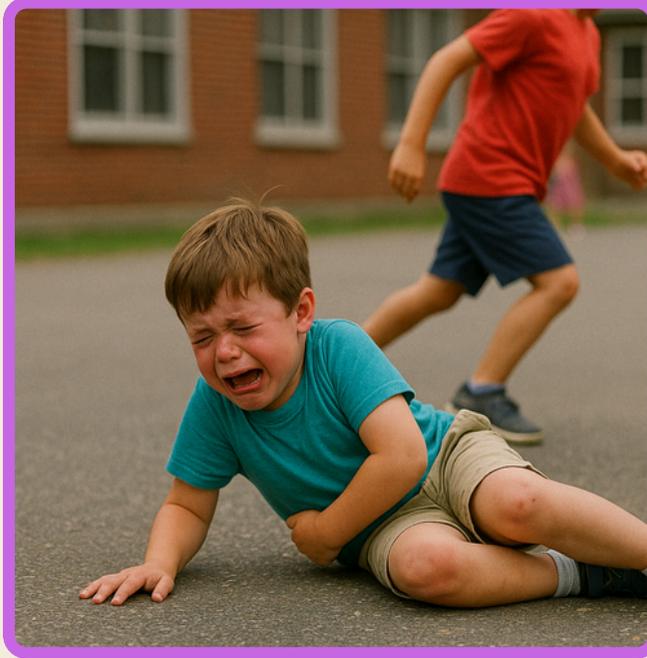
2



Un enfant traverse la cour quand un autre, qui joue au ballon, le bouscule sans faire exprès.

Comment peut-il se sentir ?

De quoi pourrait-il avoir besoin ?



Il peut se sentir en colère ou avoir peur.

Son besoin : se sentir en sécurité, être respecté.

3



Une enfant a passé beaucoup de temps à faire un dessin en classe. À la fin, personne ne s'arrête pour regarder son dessin et lui dire un mot.

Comment peut-elle se sentir ?

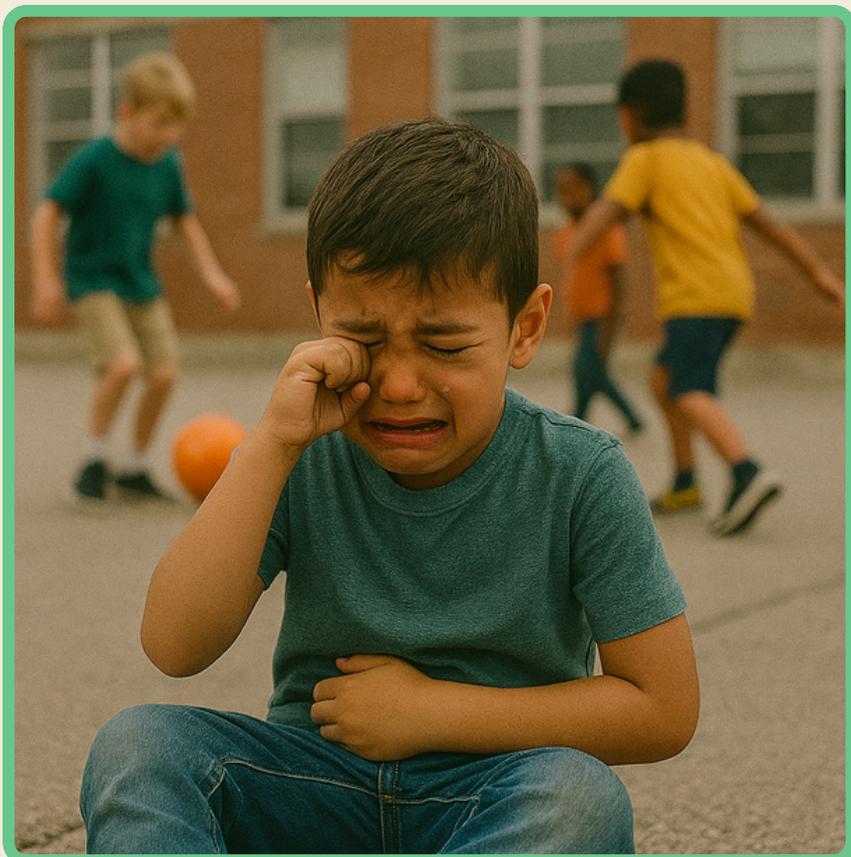
De quoi pourrait-elle avoir besoin ?



Elle peut se sentir triste ou découragée.

Son besoin : être reconnue, valorisée.

4



Un enfant joue tranquillement quand un ballon arrive très fort sur son ventre. Il se met à pleurer.

Comment peut-il se sentir ?

De quoi pourrait-il avoir besoin ?



Il peut avoir mal, être en colère.

Son besoin : se sentir en sécurité, besoin de justice.

5



Un enfant essaye de parler à la maîtresse pour lui poser une question, mais elle est occupée à discuter avec un autre élève et ne l'écoute pas tout de suite.

Comment peut-il se sentir ?

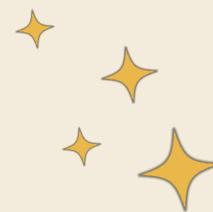
De quoi pourrait-il avoir besoin ?



Il peut se sentir frustré ou triste.

Son besoin : être écouté, compris.

6



Une enfant n'a pas déjeuné le matin et à midi elle a très faim et mal au ventre.

Comment peut-elle se sentir ?

De quoi pourrait-elle avoir besoin ?





Elle peut se sentir faible ou fatiguée

Son besoin : manger pour avoir de l'énergie
et se sentir bien