

Correction

Groupe 1

1) Quels sont les types d'incivilités que met en évidence cette campagne de publicité pour les transports de bus dans la ville de Nice ?

- 1) Parler fort, mettre de la musique
- 2) Ne pas laisser sa place à des personnes qui en ont besoin (Personnes âgées, handicap)
- 3) Ne pas payer son trajet
- 4) Ne pas être poli.e
- 5) Ne détériorer ou salir le matériel/l'infrastructure

Groupe 2

1. Qui est victime dans cette histoire ?

→ Dina.

C'est elle qui est accusée à tort d'avoir insulté ses camarades. Elle subit une injustice et une atteinte à sa réputation.

2. Est-ce une incivilité ou une infraction ?

→ Infraction.

Lucas usurpe l'identité de Dina et envoie des insultes à d'autres élèves. C'est interdit par la loi : il s'agit d'un usage frauduleux d'un compte et d'une cyberviolence. Ces actes peuvent être punis par la justice.

3. Pourquoi Lucas agit-il ainsi, d'après toi ?

→ Lucas agit par colère ou par vengeance envers ses camarades, avec l'intention de se venger ou de leur faire du mal.

Il ne mesure pas les conséquences de ses actes, ni la gravité de ce qu'il fait.

4. Comment Dina pourrait prouver que ce n'est pas elle ?

→ Elle peut prévenir un adulte (enseignant, directeur, parent) et montrer les messages reçus.

Les adultes peuvent vérifier les connexions ou les horaires d'envoi pour prouver que le compte a été utilisé sans son accord.

Cela montre l'importance de garder ses identifiants secrets.

5. Que pourrait faire un adulte pour régler cette situation ?

→ L'adulte peut écouter les deux parties, vérifier les faits, et expliquer les règles sur l'usage d'internet.

Il peut organiser un temps de médiation ou prévenir les parents pour que Lucas prenne conscience de la gravité de son geste.

Une réparation (excuses, message clair, réflexion écrite) peut être demandée.

6. Comment Lucas aurait-il pu réagir autrement s'il était en colère ou fâché ?

→ Il aurait pu parler à un adulte, dire ce qu'il ressent, utiliser un message clair, ou chercher une solution pacifique.

La colère peut être exprimée sans nuire aux autres.

Groupe 3 :

Un jour, Lina prend une photo de son camarade Samir pendant une sortie scolaire. Sur la photo, Samir a de la boue sur son pantalon et fait une drôle de tête. En rentrant chez elle, Lina trouve la photo très drôle et décide de l'envoyer à plusieurs amis de la classe avec sa tablette.

Le lendemain, tout le monde rigole en voyant l'image et certains se moquent de Samir. Il est gêné et n'a plus envie de parler à Lina.

1. Est-ce une incivilité ou une infraction ?

→ Infraction.

Diffuser la photo de quelqu'un sans autorisation est interdit par la loi. C'est une atteinte au droit à l'image.

2. Qu'est-ce que Lina n'a pas eu le droit de faire ?

→ Elle n'a pas eu le droit de partager la photo de Samir sans son accord.

3. Pourquoi Samir est-il blessé ?

→ Il se sent ridiculisé et moqué devant les autres. Son image a été utilisée sans respect.

4. Qui est responsable ?

→ Lina, mais aussi ceux qui se moquent ou partagent la photo.

5. Que peut faire Lina pour réparer ?

→ S'excuser, supprimer la photo et demander à ses amis de l'effacer.

6. Comment éviter que cela se reproduise ?

→ Toujours demander l'accord avant de partager une photo et réfléchir aux conséquences.