

Groupe 1

Prénoms

Quels sont les types d'incivilités que met en évidence cette campagne de publicité pour les transports de bus dans la ville de Nice ?

T'es pas la Castafiore !

Baisse d'un ton pour ne pas déranger les autres voyageurs.

Dehors comme à bord,
adopte le bon Zest !



 www.zestbus.fr



En voiture Simone...

Valide ton ticket dès la montée dans le bus.

Dehors comme à bord,
adopte le bon Zest !



 www.zestbus.fr



T'as pris Racine ?

Laisse la place à ceux qui en ont vraiment besoin.



Dehors comme à bord,
adopte le bon Zest !



  www.zestbus.fr

 Zest
Transport de la Région Île-de-France

 ÎLE-DE-FRANCE
Région Île-de-France

 KEOLIS
HEALTHY MOVEMENT

Ça roule ma poule !

Pense à dire bonjour au conducteur en montant dans le bus.



Dehors comme à bord,
adopte le bon Zest !



  www.zestbus.fr

 Zest
Transport de la Région Île-de-France

 ÎLE-DE-FRANCE
Région Île-de-France

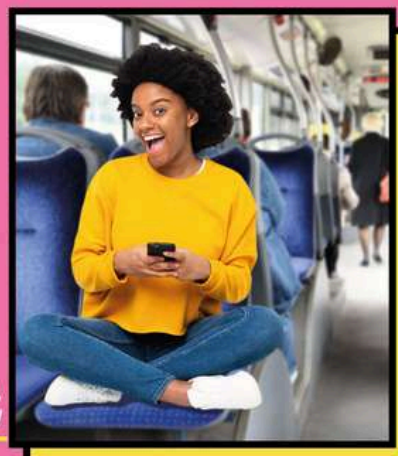
 KEOLIS
HEALTHY MOVEMENT

On n'est pas chez Mémé !

Garde tes pieds au sol, les sièges ne sont pas des paillassons.



Dehors comme à bord,
adopte le bon Zest !



  www.zestbus.fr

 Zest
Transport de la Région Île-de-France

 ÎLE-DE-FRANCE
Région Île-de-France

 KEOLIS
HEALTHY MOVEMENT

Groupe 1

1)

.....

2)

.....

3)

.....

4)

.....

5)

.....

Groupe 2

Prénoms

Quels sont les types d'incivilités ou d'infractions que met en évidence cette situation ?

Situation problème

Dans son école, Lucas aime utiliser l'ENT. Il se connecte chaque jour de chez lui avec une tablette ou le téléphone de sa maman.

Habituellement, Lucas visionne les vidéos proposées par sa maîtresse et s'entraîne sur les calculs en lien avec l'activité de classe.

En récréation, Lucas se dispute régulièrement avec Fatima, Youssef, Dina et Martin.

Un jour, en travaillant dans la classe, il a repéré l'identifiant et le mot de passe de sa camarade Dina.

Une idée lui est venue en rentrant chez lui. Il se connecte maintenant avec les identifiants de Dina et envoie des insultes aux autres élèves : Fatima, Youssef et Martin. Tous pensent que c'est Dina qui envoie des insultes aux autres élèves. Lucas est bien content de son coup.





1) Qui est victime dans cette histoire ?

.....

.....



2) Est-ce une incivilité ou une infraction ?

.....

.....

3) Pourquoi Lucas agit-il ainsi, d'après toi ?

.....

.....



4) Comment Dina pourrait prouver que ce n'est pas elle ?

.....

.....

5) Que pourrait faire un adulte pour régler cette situation ?

.....

.....

6) Comment Lucas aurait-il pu réagir autrement s'il était en colère ou
fâché ?

.....

.....



Groupe 3

Prénoms :

Quels sont les types d'incivilités ou d'infractions que met en évidence cette situation ?

Situation problème

Un jour, Lina prend une photo de son camarade Samir pendant une sortie scolaire.

Sur la photo, Samir a de la boue sur son pantalon et fait une drôle de tête.

En rentrant chez elle, Lina trouve la photo très drôle et décide de l'envoyer à plusieurs amis de la classe avec sa tablette.

Le lendemain, tout le monde rigole en voyant l'image et certains se moquent de Samir. Il est gêné et n'a plus envie de parler à Lina.





1) Est-ce une incivilité ou une infraction ?

.....

.....



2) Qu'est-ce que Lina n'a pas eu le droit de faire ?

.....

.....

3) Pourquoi Samir est-il blessé ?

.....

.....



4) Qui est responsable ?

.....

.....

5) Que peut faire Lina pour réparer ?

.....

.....

6) Comment éviter que cela se reproduise ?

.....

.....



Groupe 4

Prénoms :

Observe les règles de l'école et de la classe.

Quelles sont les 10 incivilités les plus fréquentes que tu constates à l'école ou dans la classe ?

Les 6 règles de vie pour bien vivre ensemble à école



Je respecte tout le monde : je suis poli.e



Je jette mes déchets à la poubelle et je garde l'école propre.



Dans les couloirs, je marche et je reste calme.



Je prends soin des lieux (cour, toilettes, cantine...).



Je ne frappe pas, je n'insulte pas.



Je respecte tout le monde : je ne me moque pas.

Groupe 4

Les 7 règles de vie de la classe



Je lève la main pour parler.



Je reste à ma place et je me tiens bien.



Je prends soin de mon matériel et de celui de la classe.



Je parle doucement et je reste calme.



J'écoute les autres sans interrompre.



Je fais de mon mieux.



Je demande de l'aide après avoir essayé.

1) 6)

2) 7)

3) 8)

4) 9)

5) 10)