



# Les objets techniques face à nos besoins



## Atelier

**OBJECTIF :** Votre objectif est de trouver et d'identifier les objets techniques dans les deux textes, puis de les placer dans la catégorie adéquate de la pyramide de Maslow.

- CONSIGNE :**
1. Lisez les deux textes :
    - La journée de Noah et Louise
    - La journée d'Amel et Karim
  2. Entourez tous les objets techniques que vous trouvez dans chaque texte.
  3. Placez chaque objet technique dans la bonne catégorie de la pyramide, en écrivant son nom au bon étage

**CONSEILS :** Travaillez en groupe : il est possible que vous n'ayez pas tous le même avis, et il est possible aussi que certains objets correspondent à plusieurs catégories. Dans ce cas, discutez avec vos camarades, notez les possibilités sur une feuille de brouillon, et faites un choix ensemble.

Vous pouvez vous répartir les deux textes.





**ACCOMPLISSEMENT**



**ESTIME**



**SOCIAUX**



**SÉCURITÉ**



**PHYSIOLOGIQUES**



Noah et Louise ont commencé leur journée en sautant de leur lit pour prendre leur petit-déjeuner. Leur maman a réchauffé du lait dans une casserole posée sur les plaques à induction. Noah a bu son chocolat dans un bol.

Louise a rempli sa gourde. Papa a lu un message sur son smartphone.

Maman a fermé le verrou de la porte, mis la clé dans son sac à main, où elle range aussi son tube de rouge à lèvres.

Louise a pris son vélo et mis son casque de vélo.

À l'école, la maîtresse a utilisé un vidéo-projecteur pour la leçon.

Noah a cherché un mot dans le dictionnaire.

L'après-midi, Louise est allée à l'entraînement de rugby avec son ballon.

Pendant ce temps, Noah répétait son morceau de clarinette, la partition posée sur le pupitre.

Plus tard, ils ont lu ensemble la carte postale envoyée par leurs grands-parents et ont écouté de la musique sur une enceinte Bluetooth.

Leur maison est équipée de panneaux solaires, qui alimentent tous leurs appareils électriques : le congélateur, l'aspirateur, la bouilloire, et bien d'autres !



Ce matin, Amel s'est levée bien au chaud sous sa couette alors que le radiateur chauffait la chambre. Dans la cuisine, le réfrigérateur bourdonnait doucement et son frère Karim a réchauffé son lait dans un bol au four à micro-ondes. Avant de partir Amel s'est bossée les dents avec sa brosse à dents et a vérifié que le robinet était bien fermé.

Amel et Karim se sont installés dans la voiture, et ont mis leur ceinture de sécurité. Leur voiture est équipée d'airbags. En chemin, ils ont vu un tracteur dans un champ.

En passant devant la pharmacie, maman s'est rappelée du vaccin à faire prochainement.

À l'école, la maitresse a des lunettes rouges, et Amel a utilisé l'ordinateur de la classe.

L'après-midi, ils ont joué : d'abord à la console de jeux, puis à la table de ping-pong dans le jardin. Plus tard, Amel a pris sa trottinette sous le lampadaire allumé. Le soir, papa a sorti sa guitare, Karim a peint avec ses pinceaux, et toute la famille a terminé la journée par un jeu de société.

