



# De l'école à la Terre

## Guide du dézoom Google Earth

### GUIDE DE L'ACTIVITÉ DE DÉZOOM SUR GOOGLE EARTH :

#### **Étape 1 :** l'école (échelle 10 m)      **Durée :** 3'

En amont de la séance le.la PE prépare Google Earth en plaçant un repère sur la localisation de l'école. La séance débute sur un gros plan de l'école.  
Le.la PE débute l'animation : « Voici l'école. Ici il y a la cour et les classes, l'entrée... » le.la PE enrichit la description en fonction des éléments visibles dans l'environnement de son école.  
Si besoin, le.la PE peut préciser que « La vue est prise à 10 m au-dessus de l'école, c'est environ la hauteur d'un petit immeuble de 3 étages. »  
Le.la PE fait référence à des points stratégiques connus des élèves autour de l'école : une place, un parking, un passage piéton, un bâtiment, un arrêt de bus, un magasin ...

#### **Étape 2 :** le quartier (échelle 200 m)      **Durée :** 3'

Le.la PE reprend les explications « Nous allons nous éloigner de l'école. Nous partons vers le haut comme si nous montions en montgolfière ou en avion au-dessus de l'école. La petite épingle bleue correspond à l'endroit où est l'école, là où nous sommes actuellement. »  
La hauteur de 200 m correspond environ à celle d'une tour de 60 étages.  
Le.la PE dézoom lentement jusqu'à avoir une vue d'ensemble du quartier qui comporte des endroits connus des élèves : un parc, un lieu où la classe a fait une sortie etc. Il.elle montre ces lieux aux élèves et éventuellement le trajet pour y arriver en faisant toujours référence à l'épingle bleue pour resituer l'école.

#### **Étape 3 :** la ville (échelle 900 m)      **Durée :** 3'

Le.la PE continue le dézoom, avec toujours la même image symbolique de l'éloignement en avion et en gardant au centre de l'image l'épingle bleue, repère de l'école.  
Avec la même méthodologie que sur les étapes précédentes, il.elle repère quelques endroits connus des élèves et explique : « Maintenant nous voyons toute la ville de ... . Notre école est ici. Là il y a ... . » Il.elle cite des endroits connus des élèves.

#### **Étape 4 :** la ville et son environnement (échelle 3 km)      **Durée :** 2'

Le.la PE continue le descriptif en faisant référence à la localisation de l'école et aux lieux connus qui entourent la ville : un aéroport, un centre commercial, un lieu touristique, une forêt, une montagne, un village...





# De l'école à la Terre

## Guide du dézoom Google Earth

### **Étape 5** : la France (échelle 200 km)    **Durée** : 3'

Cette phase de dézoom est plus longue, le.la PE veille à recentrer régulièrement l'image pour que la France apparaisse au centre de l'écran. Pendant la manipulation de recul, il.elle fait référence aux éléments qui apparaissent au fur et à mesure selon la localisation de la ville : la mer, une montagne, une forêt.

Une fois la France visible, le.la PE reprend les explications : « Voici la France. Autour il y a la mer en bleu et d'autres pays. Les lignes grises que vous voyez tout autour ne sont pas réelles. Elles symbolisent les frontières, les séparations avec les autres pays. » Il.elle montre avec la souris les frontières et nomme les pays frontaliers ainsi que les mers et océans qui bordent la France. Il.elle reprend : « Les zones grises que vous voyez ici sont des montagnes : les Alpes et les Pyrénées. Elles apparaissent en gris car il y a moins de plantes dessus. Dans la mer Méditerranée, il y a une île qui s'appelle la Corse et qui fait partie de la France.»

### **Étape 6** : le globe (échelle 1000 km)    **Durée** : 2'

De la même manière que pour l'étape 5 le.la PE dézoom jusqu'à l'échelle 1000 km qui permet d'avoir une vision d'ensemble du globe. L'épingle de localisation de l'école doit toujours être visible.

Le.la PE décrit l'image : Le Groenland qui est une Terre glacée et qui apparaît en blanc, l'Afrique avec le Maroc, l'Algérie, la Tunisie qui sont marron ; la couleur des mers et des océans qui varie en fonction de la profondeur.

Le.la PE questionne les élèves : « Pourquoi voit-on une sorte de cercle qui entoure les pays ? Qu'est-ce que c'est que le noir tout autour ? »

### **Étape 7** : le tour de la Terre (échelle 1000 km)    **Durée** : 3'

Le.la PE fait tourner doucement la Terre pour faire apparaître d'autres pays et continents. Il.elle peut donner des explications ou laisser les élèves commenter et questionner selon la dynamique de la classe.

